

# Facitliste



## Begreber

### Opgave 1

Data kan være noget, du løber tør for på din telefon. Men hvad betyder det egentligt?

**1a.** Eleverne skal vælge alle de rigtige svar. Opgaven indeholder to rigtige svarmuligheder.

#### **1b. Det/de rigtige svar**

- Det er den information, der bliver sendt til og fra din computer eller telefon
- Data er alle former for oplysninger uanset formen

#### **1c. Bemærkninger**

Opgaven går ud på, at eleverne får en overordnet forståelse af, hvad begrebet "data" dækker over.

Datatilsynet bemærker, at udtrykket "data" generelt benyttes om alle former for oplysninger uanset form. Svaret: "*Det er den information, der bliver sendt til og fra din computer eller telefon*" er derfor taget med for at gøre eksemplet mere håndgribeligt for eleverne.

### Opgave 2

Hvad er det, der beskytter dine oplysninger, hvis du og vennerne laver en story på Snapchat?

**1a.** Eleverne skal vælge alle de rigtige svar. Opgaven indeholder én rigtig svarmulighed.

#### **1b. Det/de rigtige svar**

- Reglerne om databeskyttelse

#### **1c. Bemærkninger**

Opgaven går ud på, at eleverne skal kunne identificere, hvilke regler der beskytter ens personoplysninger.

### Opgave 3

Klik på én personoplysning ad gangen, og vælg den rigtige kategori.

**1a.** Eleverne skal sammensætte personoplysningerne i den rigtige kategori.

#### **1b. Det/de rigtige svar**

- Race, helbred, religion = Følsomme oplysninger
- Familieforhold, billede, e-mail = Ikke følsomme oplysninger

#### **1c. Bemærkninger**

Opgaven går ud på, at eleverne skal skelne mellem forskellige kategorier af personoplysninger. Der er i eksemplet taget afsæt i "ikke-følsomme" oplysninger og "følsomme oplysninger" (særlige kategorier af personoplysninger).

Datatilsynet bemærker, at det i eksemplet er lagt til grund, at oplysningen om f.eks.: "billede" er et almindeligt billede og således ikke et billede, der indeholder oplysninger omfattet af artikel 9, stk. 1.

#### Opgave 4

Josef lægger en video op af sig selv og sine venner på Youtube. Hvem er den registrerede?

**1a.** Eleverne skal vælge det rigtige svar. Opgaven indeholder én rigtig svarmulighed.

#### **1b. Det/de rigtige spørgsmål**

- Det er alle, der er med på videoen

#### **1c. Bemærkninger**

Opgaven går ud på, at eleverne skal lære, hvad der menes med "den registrerede" i en databeskyttelsesretlig sammenhæng. Ved "den registrerede" forstås en identificeret eller identificerbar fysisk person. Ved identificerbar fysisk person forstås en fysisk person, der direkte eller indirekte kan identificeres efter databeskyttelsesforordningens artikel 4, nr. 1.

#### Opgave 5

Camillas fodboldklub behandler oplysninger om hende. Hvilken rolle har fodboldklubben?

**1a.** Eleverne skal vælge det rigtige svar. Opgaven indeholder én rigtig svarmulighed.

#### **1b. Det/de rigtige svar**

- Den dataansvarlige

#### **1c. Bemærkninger**

Opgaven går ud på, at eleverne lærer, hvem "den dataansvarlige" typisk er i en databeskyttelsesretlig sammenhæng.

I databeskyttelsesforordningens artikel 4, nr. 7, defineres begrebet dataansvarlig som en fysisk eller juridisk person, en offentlig myndighed, en institution eller et andet organ, der alene eller sammen med andre afgør, til hvilke formål og med hvilke hjælpemidler, der må foretages behandling af personoplysninger: Hvis formålene og hjælpemidlerne til en sådan behandling er fastlagt i EU-retten eller medlemsstaternes nationale ret, kan den dataansvarlige eller de specifikke kriterier for udpegelse af denne fastsættes i EU-retten eller medlemsstaternes nationale ret.

#### Opgave 6

Camillas fodboldklub er den dataansvarlige. Hvad betyder det?

**1a.** Eleverne skal vælge et udsagn og trykke sandt eller falsk. Opgaven indeholde to sande udsagn.

#### **1b. Det/de rigtige svar**

- De har ansvaret for at passe på hendes data = sandt
- De har ansvaret for at overholde alle regler omkring Camillas personoplysninger= sandt

#### **1c. Bemærkninger**

Opgaven går ud på, at eleverne lærer, hvad det betyder, at nogen er den dataansvarlige, herunder at det er den dataansvarlige, der har til opgave, at overholde reglerne om databeskyttelse og dermed sørger for, at den registreredes personoplysninger behandles efter databeskyttelsesreglerne.

#### Opgave 7

Hvad er en cookie?

**1a.** Eleverne skal vælge alle de rigtige svar. Opgaven indeholder én rigtig svarmulighed.

## 1b. Det/de rigtige svar

- Det er en lille datafil, der indsamler digitale fodspor om dig, når du færdes online

## 1c. Bemærkninger

Opgaven går ud på, at eleverne kan udpege, hvad der i en databeskyttelsesretlig sammenhæng forstås ved en "cookie" og at de får en forståelse af, at en cookie indsamler oplysninger om en.

Datatilsynet henviser til præambelbetragtning 35 i databeskyttelsesforordningen, hvor det fremgår, at: *"Fysiske personer kan tilknyttes onlineidentifikatorer, som tilvejebringes af deres enheder, applikationer, værktøjer og protokoller, såsom IP-adresser og cookieidentifikatorer, eller andre identifikatorer, såsom radiofrekvensidentifikationsmærker. Dette kan efterlade spor, der, navnlig når de kombineres med unikke identifikatorer og andre oplysninger, som serverne modtager, kan bruges til at oprette profiler om fysiske personer og identificere dem."*

## Opgave 8

Hvad betyder samtykke?

1a. Eleverne skal vælge alle de rigtige svar. Opgaven indeholder én rigtig svarmulighed.

## 1b. Det/de rigtige svar

- Man giver nogen lov til noget

## 1c. Bemærkninger

Opgaven går ud på, at eleverne skal lære, at begrebet "samtykke" i en databeskyttelsesretlig sammenhæng, helt grundlæggende, forudsætter en aktiv handling, og at det er noget, man giver andre lov til at gøre (og dermed ikke noget andre kan gøre på ens vegne).

Datatilsynet bemærker, at spørgsmålet om, hvornår et barn på egen hånd kan give et gyldigt databeskyttelsesretligt samtykke skal vurderes individuelt ud fra det enkelte barns modenhed. Det betyder, at det i hvert tilfælde konkret skal vurderes, om det enkelte barn er i stand til at forstå og overskue, hvilke konsekvenser et samtykke har.

Begrebet samtykke er stærkt forsimplet i opgaven, der henvises til artikel 4, nr. 11 og artikel 7 i databeskyttelsesforordningens for den korrekte databeskyttelsesretlige definition og for de nærmere betingelser for, hvornår et samtykke udgør et gyldigt behandlingsgrundlag efter forordningen.

Videre skal Datatilsynet henvise til databeskyttelsesforordningens præambelbetragtning 38, hvoraf det fremgår, at børn bør nyde en særlig beskyttelse af deres personoplysninger, eftersom de ofte er mindre bevidste om de pågældende risici, konsekvenser og garantier, og deres rettigheder for så vidt angår behandling af personoplysninger. Beskyttelsen gælder navnlig for brug af børns personoplysninger med henblik på markedsføring eller til at oprette personligheds- eller brugerprofiler og indsamling af personoplysninger vedrørende børn, når de anvender tjenester, der tilbydes direkte til et barn (f.eks. Snapchat). Datatilsynet bemærker i den sammenhæng, at et gyldigt samtykke ift. dette helt konkret først kan gives, hvis barnet er 13 år, medmindre der kan indhentes samtykke fra forældremyndighedsindehaveren. Der henvises til forordningens artikel 8 samt databeskyttelseslovens § 6, stk. 2-3.

Endelig bemærker Datatilsynet, at samtykke fra indehaveren af forældremyndigheden dog ikke er nødvendigt, når det drejer sig om forebyggende eller rådgivende tjenester (f.eks. Børnetelefonen), der tilbydes direkte til et barn.

## Opgave 9

Sæt en rettighed og en beskrivelse sammen

1a. Eleverne skal sammensætte en rettighed med den rigtige beskrivelse af rettigheden.

## 1b. Det/de rigtige svar

- Retten til indsigt + Du har ret til at se de personoplysninger, den dataansvarlige behandler om dig = match
- Retten til oplysning + Du har ret til at få at vide, hvilke oplysninger der behandles om dig = match

- Retten til sletning + Du har ret til at få slettet oplysninger om dig = match
- Retten til berigtigelse + Du har ret til at få rettet forkerte oplysninger om dig = match

### 1c. Bemærkninger

Opgaven går ud på, at eleverne skal skelne mellem forskellige kategorier af rettigheder.

Der er i eksemplet taget afsæt i databeskyttelsesforordningens artikel 15, der vedrører "retten til indsigt", databeskyttelsesforordningens artikel 13 og 14 "den dataansvarliges oplysningspligt", databeskyttelsesforordningens artikel 16 "retten til berigtigelse" samt databeskyttelsesforordningens artikel 17 "retten til sletning".

Datatilsynet bemærker, at "retten til oplysning" ikke er direkte nævnt som en rettighed i databeskyttelsesforordningen (modsat retten til indsigt, berigtigelse og sletning), men derimod, at den fremgår som en pligt, der er pålagt den dataansvarlige. Ikke desto mindre har tilsynet valgt – for forståelsens skyld – at kalde det "retten til oplysning."

### Opgave 10

Josef er startet til hockey. Josefs træner har indhentet oplysninger om Josefs navn, e-mail og adresse. Må træneren det?

1a. Eleverne skal vælge alle de rigtige svar. Opgaven indeholder én rigtig svarmulighed.

### 1b. Det/de rigtige svar

- Ja, hvis han har en god grund

### 1c. Bemærkninger

Opgaven går ud på, at eleverne skal få den viden, at der ikke altid behøves et samtykke før, at der må indsamles oplysninger. Opgaven handler derfor om, at den dataansvarlige også godt kan have anvendt et andet behandlingsgrundlag.

I eksemplet har datatilsynet lagt til grund, at hockeytræneren behandler oplysningerne med baggrund i databeskyttelsesforordningens artikel 6, stk. 1, litra f. Dette er dog simplificeret til "en god grund."

### Opgave 11

Josefs storebror sender et billede til Josef. Billedet viser, han er færdiguddannet som læge. Må Josef lægge billedet på Facebook?

1a. Eleverne skal vælge alle de rigtige svar. Opgaven indeholder én rigtig svarmulighed.

### 1b. Det/de rigtige svar

- Ja, det må han godt. Men det er god stil at spørge først

### 1c. Bemærkninger

Opgaven går ud på, at eleverne skal lære, at reglerne om databeskyttelse som udgangspunkt ikke gælder i private sammenhænge. Datatilsynet bemærker, at det følger af databeskyttelsesforordningens artikel 2, stk. 2, litra c, at forordningen ikke gælder for behandling af personoplysninger, som foretages af en fysisk person som led i rent personlige eller familiemæssige aktiviteter.

### Opgave 12

Camilla har givet lov til, at hendes fodboldklub må lægge et billede op af hende på klubbens hjemmeside. Men nu fortryder hun og vil have det fjernet. Kan hun det?

1a. Eleverne skal vælge alle de rigtige svar. Opgaven indeholder én rigtig svar mulighed.

### 1b. Det/de rigtige svar

- Ja, man kan godt ombestemme sig

### 1c. Bemærkninger

Opgaven går ud på, at eleverne skal blive bevidste om, at et databeskyttelsesretligt samtykke altid kan trækkes tilbage jf. databeskyttelsesforordningens artikel 7, stk. 3.

### Opgave 13

I har haft idrætsdag. Din lærer har lagt et billede op af dig og dine klassekammerater på skolens hjemmeside. Må din lærer det?

1a. Eleverne skal vælge alle de rigtige svar. Opgaven indeholder tre rigtige svarmuligheder.

### 1b. Det/de rigtige svar

- Ja, hvis I har givet lov
- Ja, hvis skolen har en god grund til det
- Ja, hvis dine forældre har givet lov

### 1c. Bemærkninger

Opgaven går ud på, at eleverne skal lære, at der findes flere forskellige behandlingsgrundlag for en lovlig behandling af personoplysninger. I eksemplet har Datatilsynet lagt til grund, at der med formuleringen: "Ja, hvis I har givet lov" menes samtykke som behandlingsgrundlag jf. databeskyttelsesforordningens artikel 6, stk.1, litra a. Med formuleringen: "Ja, hvis skolen har en god grund til det" henvises der til databeskyttelsesforordningens artikel 6, stk.1, litra f eller databeskyttelsesforordningens artikel 6, stk. 1, litra e som behandlingsgrundlag. Datatilsynet bemærker, at spørgsmålet om, hvorvidt "samtykke" kan gives af et barn forudsætter en konkret modenhedsvurdering af barnet. Se også opgave 8.

### Opgave 14

Camilla har en e-mailkonto hos hotmail og vil gerne skifte til G-mail. Hun ønsker, at få overflyttet sine kontakter til den nye konto. Har hun ret til det?

1a. Eleverne skal vælge alle de rigtige svar. Opgaven indeholder én rigtig svarmulighed.

### 1b. Det/de rigtige svar

- Ja, det kan hun gennem dataportabilitet

### 1c. Bemærkninger

Opgaven går ud på, at eleverne skal identificere den rigtige rettighed. Formålet med opgaven er, at gøre eleverne opmærksomme på, hvad man egentlig kan med ens rettigheder efter forordningen. I dette tilfælde databeskyttelsesforordningens artikel 20. Den registrerede har kun ret, hvis det er teknisk muligt jf. artikel 20, stk. 2 i databeskyttelsesforordningen.

## Rettigheder

### Opgave 1

Hvilke udsagn er sandt og falsk om 'retten til oplysning'?

1a. Eleverne skal vælge et udsagn, og trykke sandt eller falsk.

### 1b. Det/de rigtige svar

- Man kan få oplysninger om sine forældre eller om andre, som kan beslutte ting om éns liv = falsk
- Man skal have besked, når nogen modtager oplysninger om én selv = sandt
- Man skal have besked om, hvad éns oplysninger skal bruges til = sandt

### 1c. Bemærkninger

Formålet med opgaven er, at eleverne lærer, at "retten til oplysning" er en ret, der kun handler om oplysninger om, at man har ret til at få oplysninger om, at der sker en behandling, når det er personoplysninger om en selv.

Datatilsynet henviser til databeskyttelsesforordningens artikel 13 og 14 for en nærmere gennemgang af denne rettighed. Artikel 13 handler om den situation, hvor der er indsamlet oplysninger om den registrerede direkte hos den registrerede selv. Artikel 14 handler om den situation, hvor der er indsamlet oplysninger om den registrerede hos andre end den registrerede selv.

## Opgave 2

Camilla undrer sig over, hvorfor hendes fodboldklub ikke har fortalt hende, hvad de vil bruge hendes personoplysninger til. Skal fodboldklubben det?

1a. Eleverne skal vælge alle de rigtige svar. Opgaven indeholder én rigtig svarmulighed.

### 1b. Det/de rigtige svar

- Ja, de har pligt til at fortælle, hvad de gør med hendes oplysninger uden hun behøver at spørge

### 1c. Bemærkninger

Formålet med opgaven er, at eleverne lærer om den dataansvarliges oplysningspligt, der omvendt indeholder en ret for den registrerede til at få besked om, hvad ens oplysninger bruges til jf. databeskyttelsesforordningens artikel 13.

Datatilsynet bemærker, at det eksempel er lagt til grund, at Camilla ikke allerede er bekendt med oplysningerne jf. databeskyttelsesforordningens artikel 13, stk. 4.

## Opgave 3

Camilla har været i Lalandia. Hun deltog i en konkurrence og skulle indtaste sine oplysninger. Nu er konkurrencen slut. Camilla ønsker, at de sletter hendes oplysninger. Har hun ret til det?

1a. Eleverne skal vælge alle de rigtige svar. Opgaven indeholder én rigtig svarmulighed.

### 1b. Det/de rigtige svar

- Ja, hun kan altid skrive til Lalandia og bede dem om at slette oplysningerne

### 1c. Bemærkninger

Formålet med opgaven er, at eleverne lærer, at man til enhver tid kan anmode om at få personoplysninger om sig selv slettet jf. databeskyttelsesforordningen artikel 17.

## Opgave 4

Camilla er stoppet til fodbold. Hun vil gerne have sine oplysninger slettet fra klubbens system. Kan hun det?

1a. Eleverne skal vælge alle de rigtige svar. Opgaven indeholder én rigtig svarmulighed.

### 1b. Det/de rigtige svar

- Ja. Hvis klubben ikke længere har en god til at behandle Camillas oplysninger

### 1c. Bemærkninger

Formålet med opgaven er, at eleverne lærer, at den dataansvarlige kun må opbevare personoplysningerne så længe, at det er nødvendigt til de formål, hvortil oplysningerne behandles jf. databeskyttelsesforordningens artikel 5, stk. 1, litra e.

Datatilsynet bemærker, at det i eksemplet er lagt til grund, at klubbens behandlingsformål ikke længere er aktuelt, idet behandlingsformålet alene bestod så længe Camilla gik til fodbold.

### Opgave 5

Camillas storesøster Siska har været ude at shoppe. Siska kommer hjem og fortæller, at butikken har filmet hende. Kan Camilla få indsigt i filmen?

**1a.** Eleverne skal vælge alle de rigtige svar. Opgaven indeholder to rigtige svarmuligheder.

#### 1b. Det/de rigtige svar

- Nej, det kan Camilla ikke
- Camilla kan ikke få videoen, men Siska kan selv bede butikken om den og få den udleveret

### 1c. Bemærkninger

Formålet med opgaven er, at eleverne forstår, at man alene kan gøre brug af rettigheder, hvis man selv er den registrerede, hvorfor Camilla i eksemplet ikke kan anmode om videoen på vegne af storesøsteren. Eksemplet er lavet med afsæt i retten til indsigt efter databeskyttelsesforordningens artikel 15.

### Opgave 6

Josef opdager, at hans skole har hans telefonnummer og adresse i systemet. Det bryder han sig ikke om. Har han ret til at få dem slettet?

**1a.** Eleverne skal vælge alle de rigtige svar. Opgaven indeholder én rigtig svarmulighed.

#### 1b. Det/de rigtige svar

- Nej, skolen har en god grund til at have oplysningerne, da han er elev på skolen

### 1c. Bemærkninger

Formålet med opgaven er, at eleverne får en forståelse af, at den dataansvarlige kan have et andet behandlingsgrundlag end samtykke. I eksemplet er det lagt til grund, at skolen har et andet behandlingsgrundlag f.eks. databeskyttelsesforordningens artikel 6, stk. 1, litra e eller f. Hvis den dataansvarlige ikke har en legitim grund til behandlingen, har den registrerede ret til at få personoplysninger om sig selv slettet jf. artikel 17, stk. 1, litra c.

### Opgave 7

Josef har fået 7 i idræt. Det er han utilfreds med. Han mener, han skulle have haft 10. Har han ret til at få karakteren ændret?

**1a.** Eleverne skal vælge alle de rigtige svar. Opgaven indeholder én rigtig svarmulighed.

#### 1b. Det/de rigtige svar

- Nej, for det er lærerens vurdering

### 1c. Bemærkninger

Formålet med opgaven er, at eleverne forstår, at man har ret ikke har til at få subjektive vurderinger berigtiget blot fordi man er uenig.

## Opgave 8

Josef skal starte til svømning. Svømmeklubben behandler hans personoplysninger. Hvad skal Josef gøre for at få at vide, hvad de vil bruge hans oplysninger til?

**1a.** Eleverne skal vælge alle de rigtige svar. Opgaven indeholder én rigtig svarmulighed.

### 1b. Det/de rigtige svar

- Ikke noget. Det er klubbens pligt at fortælle det

### 1c. Bemærkninger

Formålet med opgaven er, at eleverne lærer, at der påhviler den dataansvarlige en pligt til – af egen drift – at fortælle, hvad de gør med den registreredes personoplysninger jf. databeskyttelsesforordningens artikel 13.

## Opgave 9

Josef spiller Fortnite. Josef vil gerne vide, hvor meget spilletid, han har. Har Josef ret til det efter reglerne om databeskyttelse?

**1a.** Eleverne skal vælge alle de rigtige svar. Opgaven indeholder én rigtig svarmulighed.

### 1b. Det/de rigtige svar

- Ja, det er en del af den registreredes rettigheder

### 1c. Bemærkninger

Formålet med opgaven er, at eleverne identificerer, at der er en ret til indsigt jf. databeskyttelsesforordningens artikel 15. Datatilsynet bemærker, at det i eksemplet er lagt til grund, at Fornite behandler oplysninger om spilletid/playtime.

## Opgave 10

Camillas store hobby er slægtsforskning. Hun har fundet en professionel side på nettet, hvor en forsker har skrevet Camillas mormors navn i et forkert stamtræ. Kan Camilla få navnet slettet?

**1a.** Eleverne skal vælge alle de rigtige svar. Opgaven indeholder én rigtig svarmulighed.

### 1b. Det/de rigtige svar

- Nej. Men Camillas mormor kan selv få navnet slettet, da det handler om hende

### 1c. Bemærkninger

Formålet med opgaven er, at eleverne forstår, at retten til sletning, alene kan benyttes af den, hvis oplysninger, der behandles (den registrerede). Datatilsynet bemærker, at det i eksemplet er lagt til grund, at der er tale om oplysninger, der ikke er behandlet i en privat sammenhæng.

## Spørgsmål 11

Camilla spiser cocopops. På æsken står der, at de er lavet af ægte chokolade. Camillas mor har sagt, at det ikke er rigtigt. Kan de få rettet oplysningen, hvis den er forkert?

**1a.** Eleverne skal vælge alle de rigtige svar. Opgaven indeholder én rigtig svarmulighed.

### 1b. Det/de rigtige svar

- Nej, det er ikke en personoplysning



### 1c. Bemærkninger

Formålet med opgaven er, at eleverne skal kunne identificere, at der i eksemplet ikke er tale om en personoplysning efter databeskyttelsesforordningens artikel 4, nr. 1, der er enhver form for information om en identificeret eller identificerbar fysisk person.

## Avanceret

### Opgave 1

Camillas mor synes, at Camilla spiller for meget Candy Crush. Camilla vil gerne vise sin mor, at det ikke passer. Kan Camilla få sin spilletid at vide ved hjælp af databeskyttelsesreglerne?

1a. Eleverne skal vælge alle de rigtige svar. Opgaven indeholder én rigtig svarmulighed.

#### 1b. Det/de rigtige svar

- Ja, det er retten til indsigt

### 1c. Bemærkninger

Formålet med opgaven er, at eleverne identificerer, at den relevante rettighed er retten til indsigt jf. databeskyttelsesforordningens artikel 15.

### Opgave 2

Josefs forældre har hængt en seddel op på køleskabet med huslige pligter, som Josef skal hjælpe med. Josefs navn står på listen. Er det imod databeskyttelsesreglerne?

1a. Eleverne skal vælge alle de rigtige svar. Opgaven indeholder to rigtige svarmuligheder.

#### 1b. Det/de rigtige svar

- Nej, det er det ikke. Forældrene må gerne skrive Josefs navn på sedlen, da det er i en privat sammenhæng
- Databeskyttelsesreglerne gælder ikke i private sammenhænge

### 1c. Bemærkninger

Opgaven går ud på, at eleverne skal lære, at reglerne om databeskyttelse som udgangspunkt ikke gælder i private sammenhænge. Datatilsynet er opmærksom på, at det følger af databeskyttelsesforordningens artikel 2, stk. 2, litra c, at forordningen ikke gælder for behandling af personoplysninger, som foretages af en fysisk person som led i rent personlige eller familiemæssige aktiviteter.

### Opgave 3

Josef finder et brev i familiens indkørsel. På brevet står naboens navn og adresse. Josef bliver vred over, at naboens oplysninger ligger frit fremme. Han vil klage til Datatilsynet. Hvad svarer de?

1a. Eleverne skal vælge alle de rigtige svar. Opgaven indeholder én rigtig svarmulighed.

#### 1b. Det/de rigtige svar

- Man kan kun klage, hvis oplysningerne handler om én selv

### 1c. Bemærkninger

Opgaven går ud på, at eleverne skal lære, at det alene er den, hvis oplysninger der behandles, der kan klage jf. databeskyttelsesforordningens artikel 77.

### Opgave 4

På skolen er der temaugle om mad. Læreren beder eleverne om at skrive i et skema, hvad de ikke må spise og hvorfor. Josef spiser ikke svinekød, fordi han er muslim, og Camilla har nøddeallergi. Hvilke slags oplysninger er det?

1a. Eleverne skal vælge alle de rigtige svar. Opgaven indeholder tre rigtige svarmuligheder.

### 1b. Det/de rigtige svar

- Helbredsoplysninger
- Oplysninger om religiøse forhold
- Følsomme oplysninger

### 1c. Bemærkninger

Opgaven går ud på, at eleverne kan identificere, hvad der udgør en følsom personoplysning efter databeskyttelsesforordningens artikel 9, stk. 1.

### Opgave 5

Camilla er på TikTok. Hun uploader en video, hvor hun og veninderne danser. Gælder reglerne om databeskyttelse?

1a. Eleverne skal vælge alle de rigtige svar. Opgaven indeholder én rigtig svarmulighed.

### 1b. Det/de rigtige svar

- Ja, fordi det er en behandling af personoplysninger

### 1c. Bemærkninger

Opgaven går ud på, at eleverne kan udpege, at en video med identificerbare fysiske personer jf. databeskyttelsesforordningens artikel 4, nr. 1 også udgør en behandling af personoplysninger.

### Opgave 6

Josef elsker ballet. Hans yndlingsballetdanser er Valdorf Jensen, som han ser mange videoer af på Youtube. Josef har lagt mærke til, at der automatisk dukker videoer op af Valdorf Jensen. Det undrer han sig over. Er Josefs færden på nettet dækket af reglerne om databeskyttelse?

1a. Eleverne skal vælge et udsagn, og trykke sandt eller falsk.

### 1b. Det/de rigtige svar

- Nej, YouTube er ikke dækket af reglerne fordi de ligger i USA = falsk
- Nej, for Youtube er ikke en person = falsk
- Ja, fordi Youtube indsamler oplysninger om, hvad Josef kan lide at søge på = sandt

### 1c. Bemærkninger

Opgaven går ud på, at eleverne lærer om profilering på internettet. Begrebet "profilering" dækker over det tilfælde, hvor indsamlede oplysninger netop anvendes til at lave "profiler" til at forudse f.eks. forbrugsvaner eller fremtidige behov. Profilering er imidlertid også en særlig type behandling af personoplysninger, der udtrykkeligt er defineret i databeskyttelsesforordningen som "*behandling, der omfatter enhver form for automatisk behandling med henblik på at evaluere bestemte personlige forhold vedrørende en fysisk person.*"

## Opgave 7

Fodboldklubben lægger billeder op af spillerne på deres klubside. Skal de altid spørge om lov?

**1a.** Eleverne skal vælge et udsagn, og trykke sandt eller falsk.

### 1b. Det/de rigtige svar

- Ja, de skal altid spørge om lov = falsk
- Nej. Hvis de har en god grund, behøver de ikke spørge om lov = sandt

### 1c. Bemærkninger

Opgaven går ud på, at eleverne lærer, at der også findes andre behandlingsgrundlag end samtykke jf. databeskyttelsesforordningens artikel 6, stk.1, litra f.

## Opgave 8

Skolefotografen har været forbi. Der er blevet taget et klassebillede af 5.A. Hvem er den/de registrerede?

**1a.** Eleverne skal vælge et udsagn, og trykke sandt eller falsk.

### 1b. Det/de rigtige svar

- Kun lærerne, for de er voksne = falsk
- Alle børn på billedet = sandt
- Skolefotografen = falsk
- Alle på billedet = sandt

### 1c. Juridiske bemærkninger

Opgaven går ud på, at eleverne kan identificere, at de registrerede er alle dem, der behandles personoplysninger om jf. databeskyttelsesforordningens artikel 4, nr. 1. Det er lagt til grund, at der er tale om et (harmløst) "situationsbillede."

## Opgave 9

Camillas elsker frøer. På internettet står der, at frøer i Danmark kan blive 1 meter lange og veje op til 100 kg. Det ved hun er forkert. Hvilken rettighed kan Camilla gøre brug af?

**1a.** Eleverne skal vælge et udsagn, og trykke sandt eller falsk.

### 1b. Det/de rigtige svar

- Retten til berigtigelse, fordi det er forkerte oplysninger = falsk
- Retten til sletning, fordi det er forkerte oplysninger = falsk
- Reglerne om databeskyttelse gælder ikke = sandt

### 1c. Bemærkninger

Opgaven går ud på, at eleverne skal kunne genkende, at der ikke er tale om en personoplysning. Derfor gælder databeskyttelsesreglerne ikke jf. databeskyttelsesforordningens artikel 2, stk. 1.

## Opgave 10

Camilla og Josef spiller Pokemon Go. Der popper et spørgsmål op på skærmen: "Må vi bruge din lokation?" Josef og Camilla giver tilladelse. Er lokationsregistrering en personoplysning?

**1a.** Eleverne skal vælge et udsagn, og trykke sandt eller falsk.

### 1b. Det/de rigtige svar

- Ja, når det kan henføres til en person = sandt
- Nej, for lokation er ikke en personoplysning = falsk
- Ja, for alt man giver tilladelse til er en personoplysning = falsk

### 1c. Bemærkninger

Opgaven går ud på, at eleverne kan genkende, at en lokationsoplysning også kan udgøre en personoplysning jf. databeskyttelsesforordningens artikel 4, stk. 1.

## Opgave 11

Camillas storesøster Siska har oprettet en konto på Snapchat. Snapchat anmoder om tilladelse til at samle oplysninger om Siskas lokation, for at give hende en bedre oplevelse. De indsamler oplysningerne gennem GPS. Er det en personoplysning?

1a. Eleverne skal vælge et udsagn, og trykke sandt eller falsk.

### 1b. Det/de rigtige svar

- Nej, ikke når oplysningerne indsamles gennem GPS = falsk
- Ja. Det er en personoplysning, fordi oplysningen fortæller, hvor Siska befinder sig = sandt
- Ja. Personoplysninger er alle oplysninger, der kan henføres til en person = sandt

### 1c. Bemærkninger

Opgaven går ud på, at eleverne kan genkende, at en lokationsoplysning også udgør en personoplysning jf. databeskyttelsesforordningens artikel 4, stk. 1.